

Activités dans le lycée d'Alba Iulia, Roumanie

Intitulé du projet : Rencontres inattendues des personnages du cinéma

Classe : IXe F

Equipe pédagogique : Georgeta Bădău, professeur de français, Lucreția Bîrz, bibliothécaire

Modalité de travail : projet de groupe (2 membres/groupe)

Durée du projet : du 24 septembre 2012 au 31 janvier 2013

Produit envisagé : exposition-concours de planches de roman-photo

Etapes et consignes:

N.B. ! Vous enverrez vos dossiers par e-mail à votre professeur de français avant le 14 décembre 2012.

Etape 1 : séances préparatoires

1. Comment rédiger une référence bibliographique ?
2. La bande dessinée et le roman-photo : structure et lecture. Découverte de la collection de BD du CDI (voir un diaporama en ligne : http://www.slideshare.net/gbadau/dessinmoi-un-romanphoto?from=ss_embed)

Etape 2: Après avoir vu au CDI au moins 2 films de la liste proposée par l'équipe du projet « La fascination du surnaturel » vous réaliserez une scène de roman photo avec 2 personnages provenant de 2 films différents. Votre page de roman-photo sera intégrée dans un dossier contenant :

- une page de couverture (nom de l'établissement, intitulé du projet, titre des 2 films que vous avez vus, année scolaire, noms et prénoms de membres de votre groupe, nom du professeur)
- une page « Casting » où vous présenterez brièvement les personnages qui apparaissent dans votre scène
- une page A4 avec les vraies scènes de film (copie d'écran, source indiquée)
- une page A4 avec la scène créée par vous-mêmes
- une page de bibliographie/sitographie

Etape 3: Après avoir reçu le corrigé et les observations de votre professeur, vous imprimerez la page contenant votre scène. Une exposition-concours sera organisée en février au CDI pour valoriser votre travail.

Vous pouvez consulter en ligne les dossiers élaborés il y a deux ans par vos collègues dans le cadre du projet « Amurg în școala ta » (« Crépuscule dans ton lycée ») : <http://lewebpedagogique.com/amurg/2011/05/12/rencontres-inattendues-produits-des/>

Critères d'évaluation (/10 p):

Mise en page du produit final (dossier complet): 2p

Cohérence texte-image : 2 p

Originalité de la scène : 1 p

Correction morphosyntaxique et lexicale (casting+répliques): 3 p

Bibliographie/sitographie: 1 p

Respect du délai : 1 p

LYCEE « HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN » ALBA IULIA



Carnet de bord

Année 2012-2013

Classe de Xe F

Thème :

Les vampires : mythes et représentations

Sous-thème :

.....
Equipe pédagogique :

Professeurs de français : Georgeta Bădău, Alina Crișan,

Documentaliste-bibliothécaire : Lucreția Bîrz

Nom et prénom :

Sous-thème de mon groupe :

Membres de mon groupe :

Sujet :

SOMMAIRE

Échéancier : les dates à respecter par toute la classe

Répartition des sous-thèmes au niveau de votre classe

L'évolution du sujet de votre groupe

Bibliographie de votre groupe

Glossaire de votre groupe

Fiche de bilan hebdomadaire de votre groupe

Répartition des sous-thèmes

1. Origine du mythe

2. Représentations du vampire dans les croyances populaires roumaines

3. Représentations du vampire dans les croyances populaires du monde

4. Représentations du vampire dans la littérature

5. Représentations du vampire dans la peinture et la photographie

6. Représentations du vampire dans le film

L'évolution du sujet

Date	Sujet choisi, son évolution (si c'est le cas)

Construction d'un glossaire

Mots rencontrés	Significations

Fiche de bilan hebdomadaire

date :

Objectifs poursuivis par notre groupe pendant cette semaine :

Objectifs atteints, les éléments essentiels de notre démarche, notre progression, nos critiques, nos difficultés, l'aide que nous souhaiton recevoir ...

Prévision de travail

Responsable de l'équipe pédagogique :

Liste du matériel demandé :



COLEGIUL NAȚIONAL "HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN"

510214, B-DUL 1 DECEMBRIE 1918, NR 11,

ALBA IULIA, ALBA

TEL 0258/ 835164, TEL/FAX 0258/835165



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

FIȘA DE PREZENTARE ACTIVITĂȚII

AN ȘCOLAR 2010-2011

TITLUL ACTIVITĂȚII: Rencontres inattendues (întâlniri neașteptate)

TITLUL PROIECTULUI DIN CARE FACE PARTE ACTIVITATEA (DACĂ ESTE CAZUL) *: Amurg în școala ta

ECHIPA PEDAGOGICĂ:

Bădău Georgeta

GRUP ȚINTĂ: Elevi din clasele XI C și XI E

OBIECTIVE:

a. documentare:

1. familiarizarea elevilor cu structura și tehnica de realizare a unui roman-foto
2. dezvoltarea capacității de căutare, selectare, organizare, prelucrare și transmitere a informației sub o formă specifică
3. dezvoltarea competenței de creare și difuzare a unor conținuturi multimedia

b. disciplinare

1. dezvoltarea activității de receptare a mesajului oral și scris
2. dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă

3. dezvoltarea interesului pentru studiul limbii franceze

DATA DESFĂȘURĂRII: 25/03-30/04 2011

LOCUL DE DESFĂȘURARE: CDI de la CN Horea, Cloșca și Crișan Alba Iulia

DESCRIEREA PE SCURT A ACTIVITĂȚII:

Proiectul este integrabil în proiectul județean „Amurg în școala ta” .

PRODUS(E) FINAL(E) ȘI/SAU FORME DE VALORIZARE A ACTIVITĂȚII: Publicarea pe blogul proiectului a tuturor a tuturor dosarelor: <http://lewebpedagogique.com/amurg/2011/05/12/rencontres-inattendues-produits-des/>

***TIPUL PROIECTULUI**

- PROIECT EDUCATIONAL LOCAL
- PROIECT EDUCATIONAL JUDEȚEAN
- PROIECT EDUCATIONAL INTERJUDEȚEAN
- PROIECT EDUCATIONAL NAȚIONAL
- PROIECT EDUCATIONAL INTERNAȚIONAL (BILATERAL SAU MULTILATERAL)

IMAGINI DE LA ACȚIUNE (DACĂ ESTE CAZUL)

Foto 1: vot on-line

Foto 2: Expoziție de fotografii la CDI

***Se pot anexa documente care vin în sprijinul proiectului**

Anexa: Un exemplu de dosar

PROJET-LECTURE EN CLASSE DE FLE

Fascination du surnaturel



Source de l'image : <http://www.au-jardin.fr/public/1/lune.jp>

Eram ca o lună pierdută. Planeta în jurul căreia gravitasem fusese distrusă într-un scenariu apocaliptic de film cu dezastre, dar luna continua totuși să se rotească pe o orbită mică, în jurul spațiului gol, ignorând legile gravitației. [MEYER, Stephenie. *Lună nouă*. București : RAO, 2009, p.113]

J'étais pareille à une lune perdue – ma planète avait été détruite par le scénario d'un quelconque film catastrophe – qui continuait néanmoins à tourner en une toute petite orbite autour du vide créé par le cataclysme en ignorant les lois de la gravité. [Texte traduit par Nom, prénom, XI e F]

Septembre 2012

- Inscription et connexion
- Objectifs expliqués
- Ecriture sur un blog du site : pourquoi les falaises d'Etretat ont-elle fasciné l'écrivain normand Maurice Leblanc ? (note sur 5 points)

Octobre 2012

- Extraits des films « Dracula » de Francis Ford Coppola, « Nosferatu » de Murnau et « Le bal des vampires » de Polanski
- Critique cinéphile par les élèves : articles sur le site (note sur 5 points) : problématique à construire en classe. Etude de l'image filmique, effets produits. Parodie et fantastique.
- Visite guidée « Contes et Légendes de Normandie »

Novembre 2012

- Ecriture d'une saynète fantastique et recherche d'une photographie mystérieuse en Normandie pour situer le cadre de la saynète. Mise en ligne sur le site (note sur 10 points)

Décembre 2012

- L'écrivain Maupassant et ses textes fantastiques.
- .Création d'un roman-photo à partir d'un texte de Maupassant. (10 points)

Janvier-Février 2013

- Participation au concours d'écriture de l'AMOPA : un texte poétique de votre choix, en lien avec le surnaturel dans le cadre de notre projet (10 points)

Mars-Avril -Mai 2013

- Sortie scolaire : les abbayes de Normandie.
- Rédaction : imaginez une rencontre inattendue dans une abbaye la nuit et rédigez une nouvelle.(20 points)
- Concours de nouvelles