

## ANNEXE 1 : ANNEXE PEDAGOGIQUE : Seconde Professionnelle MPMIA

NOM Prénom élève : \_\_\_\_\_

Professeur(s) référent(s) :

Tuteur : \_\_\_\_\_

### 1. Objectifs de la période de formation en entreprise :

- **Permettre à l'élève de conforter ou d'infléchir son parcours de formation** dans les métiers de la famille « Pilotage et Maintenance des Installations automatisées »
- Développer et acquérir des compétences professionnelles communes aux métiers de la Maintenance des Systèmes de Production Connectés et aux autres métiers de la même famille, dans des situations courantes, afin de pouvoir les approfondir en classe de première et de terminale dans des situations de plus en plus complexes.

#### C'est à dire :

- Décoder et s'imprégner du plan de prévention et de sécurité de l'entreprise.
- **Découverte des systèmes de l'entreprise (machine, mode de fonctionnement, ...).**
- Décoder et interpréter l'architecture d'un système.
- Réaliser une intervention de maintenance préventive (niveau 1).
- Participer aux activités de maintenance.

### 2. Activités à développer en milieu professionnel :

#### ACTIVITÉ 1 : PILOTER UNE INSTALLATION AUTOMATISÉE

T 1-1 : Approvisionner, préparer, vérifier la disponibilité : des installations, matériels, utilités (énergies), matières premières, produits et accessoires

T 1-2 : Piloter, conduire une installation automatisée

T 1-3 : **Piloter, conduire différents postes opérateurs d'une installation automatisée**

T 1-4 : Effectuer des prélèvements, procéder aux suivis, réglages ou ajustements nécessaires

T 1-5 : Arrêter, mettre en service une installation automatisée

T 1-6 : Renseigner les documents de suivi de production (GPAO)

#### ACTIVITÉ 2 : MAINTENANCE D'UNE INSTALLATION AUTOMATISÉE

T 2-1 : **Préparer son intervention de maintenance : matériels, matériaux, environnement de l'installation, etc.**

T 2-2 : Relever et interpréter des indicateurs, procéder aux suivis, réglages ou ajustements nécessaires

T 2-3 : **Communiquer, échanger avec le pilote de l'installation**

T 2-4 : Réaliser une intervention de maintenance de niveau 1

T 2-5 : Réaliser une intervention de maintenance de niveau 2

T 2-6 : Renseigner les documents de maintenance (GMAO)

#### ACTIVITÉ 3 : APPLIQUER ET FAIRE APPLIQUER LES RÈGLES D'HYGIÈNE, DE SANTÉ, DE SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENTALES

T 3-1 : Identifier et maîtriser les risques liés à l'intervention et à son environnement. Prendre les consignes de sécurité

T 3-2 : **Appliquer les règles d'hygiène, de santé. Procéder au nettoyage des installations, matériels. Appliquer les règles environnementales (tri des déchets, économie d'énergie...)**

#### ATTITUDES PROFESSIONNELLES ET SAVOIR-ÊTRE

- Respecter les horaires de travail et faire preuve de ponctualité
- Communiquer de façon professionnelle
- Se présenter et avoir une tenue adaptée au milieu professionnel
- Faire preuve de curiosité professionnelle
- Effectuer son travail en respectant les consignes
- **Faire preuve de motivation et s'impliquer dans son travail**
- Faire preuve de dynamisme, de participation active
- **Faire preuve d'efficacité dans son travail**
- **S'intégrer au sein de l'équipe**
- Tenir compte des remarques formulées pour progresser
- Garder la maîtrise de soi

Observations éventuelles :